



Výroční zpráva o činnosti Základní školy a mateřské školy Visky za školní rok 2020/2021

- I. Základní údaje o škole
- II. Údaje o pracovnících školy
- III. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- IV. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI
- V. Rozhodnutí ředitele školy
- VI. Hospodaření školy
- VII. Další údaje o škole
- VIII. Hodnocení a závěr

Část I.

Základní charakteristika základní školy

Název: Základní škola a mateřská škola Vísky, okres Blansko,
příspěvková organizace

Adresa: Vísky 27, 679 33 Vísky

Ředitel školy: Mgr. et Bc. Antonín Loukota

Kontakty: tel. 516 475 821
E-mail: skolavisky@email.cz
Adresa internetové stránky: [www:skola-visky.webnode.cz](http://www.skola-visky.webnode.cz)
Bankovní spojení: FIO 2900719300/2010
IČO: 62073001
Identifikátor zařízení: 600125530

Právní forma:

Od 1. 1. 2003 zařazena do sítě škol jako příspěvková organizace.

Součástí školského zařízení:

Základní škola: IZO: 102007314 (kapacita 60 dětí)
Mateřská škola: IZO: 118100921 (kapacita 28 dětí)
Školní družina při ZŠ: IZO: 150009836 (kapacita 30 dětí)
Školní jídelna: IZO: 118100611 (kapacita 80 dětí)

Zřizovatel školy:

Název: Obec Vísky
Adresa: Vísky 96, 679 33 Vísky
Kontakt: 516475821

Základní škola je klasická venkovská, málotřídní škola, kterou tvoří dvě třídy 1. stupně ZŠ. Vyučuje se zde 1. – 5. ročník ZŠ ve spojených ročnících. Součástí školy je školní družina, mateřská škola a školní jídelna. Kmenové třídy ZŠ se nachází v prvním patře budovy. Zde jsou též umístěny i prostory pro jednu třídu školní družiny a odborná učebna pro výuku přírodovědy a prvouky. Pro výuku pracovních činností je určena dílna, která se nachází v přízemí budovy a školní zahrada v areálu školy. Mateřská škola je umístěna v jedné třídě v přízemí, kde je též umístěna školní kuchyně a jídelna. Ve druhém patře budovy je k dispozici jedna třída a malý klub pro činnost zájmových kroužků a výuku ZUŠ Letovice. Dále je zde umístěn přírodovědný kabinet a malé školní muzeum. Všechna patra jsou propojena výtahem pro bezbariérový přístup, včetně bezbariérového WC ve druhém patře.

Hlavní činností školy je výkon činnosti základní školy - poskytovat základní vzdělání žákům, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Ve školním roce 2020/2021 byly přijaty na ZŠ ve druhém pololetí školního roku vychovatelka školní družiny a asistentka pedagoga. Na učitelských místech ke změnám nedošlo, což zaručilo udržení nastoleného směru profilace školy, rostoucí kvalitu výchovně vzdělávacího procesu a udrželo výborné klima ve škole.

V mateřské škole došlo též ve druhém pololetí k výměně asistentky pedagoga. Ostatní pozice zůstaly beze změn. Stabilní personální prostředí a nastolený způsob práce vedl jednoznačně k dalšímu zvyšování úrovně práce s dětmi v mateřské škole. Ta si postupně získává stále větší oblibu i u rodičů z nespádových obcí a uznání široké veřejnosti.

V základní škole na místech učitelů nedošlo k žádné personální změně a mohla tak pokračovat nastavená strategie v profilování školy. Jasná koncepce a profilace školy vedla k urovnání vztahů škola – rodiče a k nastolení dobrého klimatu a pohody a získání jisté důvěry i široké veřejnosti. Žáci pěti ročníků byli rozděleni do dvou tříd. První třídu navštěvovali žáci prvního a druhého ročníku, třídní učitelkou byla paní Mgr. Michaela Burkoňová, která zastávala ještě funkci metodika prevence. Ve třídě působila asistentka pedagoga paní Alena Boudová. Druhou třídu navštěvovali žáci třetí, čtvrté a páté třídy. Třídním učitelem byl Mgr. et Bc. Antonín Loukota, který zastával dále funkci ředitele školy a funkci výchovného poradce školy. Ve třídě působila v prvním pololetí asistentka pedagoga Zuzana Vašíčková, ve druhém pololetí Mgr. Irena Kintrová. Vzhledem k počtu žáků na škole a novému způsobu financování dle propočtu PHmax školy bylo možné zvýšit úvazek paní učitelce Mgr. Kateřině Pospíšilové, která ve druhé třídě mohla učit 22 hodin. Tímto zvýšením úvazku a navýšením hodin PPČ mohlo dojít k dalšímu dělení žáků podle ročníků v dalších předmětech, konkrétně v českém jazyce, což významně přispělo ke zvýšení kvality výuky. Dále jsme pracovali na zdokonalování a upřesňování možností, metod a forem alternativních přístupů k výuce ve škole. Profilace školy a přístup všech pedagogických pracovníků školy k výchovně-vzdělávacímu procesu a žákům znamenal oslovení rodičů i z nespádových obcí, kteří si naši školu vybrali jako vhodnou alternativu ve vzdělávání svých dětí. Kladně hodnotí zejména otevřenost a vstřícnost školy, komunikaci, individuální přístup, využívání venkovního prostředí, polytechnické a environmentální zaměření a moderní zázemí školy.

Do školní družiny od druhého pololetí nastoupila nová vychovatelka paní Mgr. Irena Kintrová.

Základní škola i ve školním roce 2020/2021 umožnila vzdělávání žáků 1. – 5. ročníku formou individuálního vzdělávání. Touto formou vzdělávání plnilo školní docházku celkem 10 žáků.

Díky výbornému, stabilnímu, odbornému a fungujícímu pracovnímu týmu, jsme se mohli plně věnovat žákům a celému výchovně-vzdělávacímu procesu. Dále jsme získali díky projektům výborné materiální podmínky a moderní didaktické pomůcky. Mohli jsme tak modernizovat metody i formy vyučování, abychom výuku zatraktivnili, zefektivnili a děti lépe motivovali. Využívali jsme ve velké míře projektové vyučování a digitální technologie.

K velmi dobrému fungování školy jako celku přispívá také velkou měrou skutečnost, že všechny součásti školy spolu velmi úzce spolupracují. Většinu akcí pořádáme společně, ve spolupráci s rodiči dětí, s obcí Vísky, zájmovými spolky obce Vísky, a to vše za podpory široké veřejnosti. Velmi dobrou odezvu mají akce mající formu komunitního setkávání při různých příležitostech, kde škola sehrává svou nezastupitelnou roli. Základním pilířem úspěchu je vzájemná shoda, společné cíle a vnitřní pohoda.

Chceme být školou otevřenou všem novým směrům ve vzdělávání a výchově se zdůrazněním environmentálního a polytechnického zaměření. Školou rodinného typu s příjemnou atmosférou a klimatem, školou bez strachu, stresů a depresí. Školou s individuálním přístupem k žákovi i rodičům. V naší škole nechceme dávat příkazy a trestat jejich nesplnění. Chceme být žákům partnery a průvodci na cestě vzdělání, ukazovat cestu a směr. Ale dát jim také jistou dávku důvěry a naučit je převzít za své vzdělávání odpovědnost. Naším cílem je škola, kde se děti, jejich rodiče i zaměstnanci cítí dobře a zadané úkoly plní s chutí, samostatně a zodpovědně.

V naší práci nás v tomto školním roce však významně omezila opatření k zamezení šíření nemoci Covid-19. Uzavření škol znamenalo velkou zátěž pro zavedení nových způsobů, postupů a metod výuky. Škola byla nucena zabezpečit dětem distanční výuku dostupnou všem dětem a zvládnutelnou se stávajícím personálním obsazením dostupnými technickými prostředky. Vynaložené úsilí však přineslo svoje ovoce. Byli jsme schopni od začátku uzavření škol vyučovat on-line v aplikaci Microsoft Teams a za použití školních notebooků umožnit všem dětem přístup k této výuce. Škola byla uzavřena v době od 13.10.2020 do 16.10. resp. 29.10.2020. Od 4.1.2021 nastoupily k denní docházce pouze žáci 1. a 2. ročníků. Žákům 3. – 5. ročníku byla od 4.1.2021 osobní přítomnost na výuce zakázána. Následně od 1.3.2021 došlo k opětovnému uzavření celé školy. K jejímu otevření došlo až ode dne 12.4.2021. Žáci prvního a druhého ročníku tak v tomto školním roce navštěvovali školu cca 7 a půl měsíce, žáci 3., 4. a 5. ročníku pouze cca 5 měsíců! Veškerá práce tak byla přenesena na on-line distanční výuku. Do této výuky se kromě učitelů zapojily i asistentky pedagoga, které s dětmi pracovaly buď samostatně v době výuky nebo i mimo tuto dobu. Probíhaly také individuální konzultace s těmito žáky v rodině nebo ve škole.

Výborným výsledkem této naší práce je skutečnost, že žádný žák nebyl mimo systém a všichni žáci se do výuky aktivně zapojovali. Učivo v jednotlivých ročnících bylo probráno a v rámci možnosti procvičeno. V procvičení a upevnění učiva jsou samozřejmě určité rezervy a nedostatky budou postupně odstraněny v prvních měsících školního roku 2021/2022.

Část II

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci školy:

	Celkem	Přepočteno na úvazky
Učitelé	5	3,15
Z toho odborně kvalifikovaní dle zákona č. 563/2004 Sb.	5	100 %

Počet učitelů - absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/21 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/21 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/21 odešli ze školy: 0

	Celkem	Přepočteno na úvazky
Učitelé MŠ	3	2,135
Z toho odborně kvalifikovaní dle zákona č. 563/2004 Sb.	3	100 %

	Celkem	Přepočteno na úvazky
Asistenti pedagoga	3	1,25
Z toho odborně kvalifikovaní dle zákona č. 563/2004 Sb.	3	100 %

	Celkem	Přepočteno na úvazky
Vychovatelé ŠD	1	0,4
Z toho odborně kvalifikovaní dle zákona č. 563/2004 Sb.	1	100 %

Celkem úvazek pedagogických pracovníků školy: **6,935**

V současné době jsou dvě učitelky na MD.

Věkové složení pedagogických pracovníků školy

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	2
35-50 let	0	6
nad 50 let	2	0
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	2	8

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Ve školním roce 2020/2021 se pedagogičtí pracovníci dle finančních a organizačních možností školy zúčastňovali různých vzdělávacích akcí, zejména webinářů. Absolvovali jsme některé důležité a velmi přínosné vzdělávací akce, zejména za finanční podpory projektu „Moderní formy výuky ZŠ a MŠ Vísky“ z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0015307. Vzdělávání pedagogických pracovníků je nadále jednou z hlavních priorit pro zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu školy.

Ve školním roce 2020/2021 pedagogičtí pracovníci absolvovali následující vzdělávání:

Mgr. et Bc. Antonín Loukota

- Webinář pro vedoucí pracovníky – 25.11.2020 – JUDr. Poláková
- Konkrétní možnosti, metody a forma práce s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami – 10. – 11.12.2020 – WEB.
- Dítě/žák se speciálně vzdělávacími potřebami – ADHD – 14.-15.12.2020 – WEB.
- Jak na smysluplné hodnocení – 13.1.2021 – WEB.
- Vedení spisové služby – 23.3.2021 – WEB.

Mgr. Kateřina Pospíšilová

- Dítě/žák se speciálně vzdělávacími potřebami – ADHD – 14.-15.12.2020 – WEB.

Mgr. Michaela Burkoňová

- WOCABEE – 9.3.2021 – WEB.
- Tvořivost přináší i do matematiky radost – 24.3.2021 – WEB.

Zuzana Vašíčková

- Projektové vyučování – 4.-5.11.2020 – WEB.
- Osobnostní rozvoj – 7.11.2020 – WEB.

Mgr. Irena Kintrová

- ADHD - 19.3.2021 – WEB.

Šárka Vondálová, DiS.

- Polytechnická pregramotnost v MŠ – 19.11.2020 – WEB.
- Akutní infekční a parazitární onemocnění u dětí předškolního věku – 15.3.2021 – WEB.

Tereza Geršlová

- Rozvoj čtenářské pregramotnosti – 15.9.2020
- Základy\ čtenářské pregramotnosti v MŠ – 26.11.2020 – WEB.
- Polytechnická pregramotnost v MŠ – 2.-3.12.2020 – WEB.

Celkem pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021 absolvovali 16 vzdělávacích kurzů.

Romský asistent: Ve škole nepracoval žádný romský asistent.

Asistent pedagoga: Ve škole pracovaly tři asistentky pedagoga.

Ve škole působí výchovný poradce a metodik prevence sociálně patologických jevů.

Nepedagogičtí pracovníci školy:

Počet nepedagogických pracovníků na konci školního roku 2020/2021: **6**

Celkový úvazek: **3,15**

Část III.

Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

Základní škola

Základní škola ve Vískách měla ve školním roce 2020/2021 celkem 40 žáků, z toho 10 žáků plnilo školní docházku formou individuálního vzdělávání. V naší škole se vzdělávají primárně žáci ze spádových obcí - z Vísek a Míchova. Ale díky profilaci školy, metodám a formám výuky a zejména individuálnímu přístupu k dětem se naše škola stala alternativou pro žáky z širokého okolí. Naši školu tak navštěvují žáci z Pamětic, Letovic, Boskovic, Svitávky a Lhoty u Letovic. Rodiče a žáci si vybírají naši školu zejména pro klidnou atmosféru ve škole,

oceňují rodinné a přátelské prostředí a zejména individuální přístup k dětem a vstřícnou otevřenou komunikaci jak s dětmi tak s rodiči.

Stabilní personální obsazení učitelů a zejména jejich vztah a přístup k dětem je hlavním důvodem rostoucí obliby naší školy u rodičovské veřejnosti i z širšího okolí. Školu nedělá budova a její moderní vybavení, ale především lidé v ní.

Ve výuce využíváme moderní metody vyučování. Snažíme se o co největší názornost v návaznosti na praktická cvičení. Inspirujeme se napříč celým spektrem různých přístupů. Využíváme projektové formy vyučování, metody praktického učení, skupinového učení, často využíváme možnosti výuky mimo budovu školy, pořádáme exkurze, rukodělné dílničky k různým příležitostem a svátkům. Tam, kde je to vhodné a účelné, zařazujeme i alternativní formy výuky. Děti u nás nepracují pod stresem, učitelé jsou průvodci na cestě k poznání.

Pokračujeme v zaměření na environmentální výchovu, vztah k přírodě, ochranu životního prostředí, třídění odpadu a polytechnické vzdělávání. Pro výuku prvouky, přírodovědy a pracovních činností maximálně využíváme novou učebnu přírodovědy, školní zahradu a dílnu.

Žáci též mohou navštěvovat jednu hodinu týdně nepovinného předmětu náboženství.

Výuka probíhá podle Školního vzdělávacího programu „Škola plná pohody“ pro základní školy a je dále rozpracována do tematických plánů jednotlivých předmětů a jednotlivých ročníků v souladu s platným RVP. K výuce jsou výlučně používány učebnice, pracovní sešity a další učební pomůcky, které jsou v souladu s platným RVP.

Na naší základní škole je věnována velká pozornost práci s integrovanými žáky. Ve školním roce 2020/2021 jsme měli na ZŠ celkem 5 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, u dvou byly asistentky pedagoga. Všichni se učili podle individuálního vzdělávacího plánu. V MŠ bylo jedno dítě vyžadující podpůrná opatření a byla mu přidělena asistentka pedagoga.

Dále ve škole pracují speciální pedagog - logoped a školní asistent.

Výchovný poradce vede pedagogickou dokumentaci včetně všech zpráv z vyšetření v PPP a SPC, hlídá jejich platnost a pravidelně spolupracuje s jednotlivými PPP a SPC.

Ve škole též pracuje metodik prevence sociálně -patologických jevů.

V naší výchovně-vzdělávací práci klademe důraz na spolupráci školy s rodiči žáků. To se týká zejména žáků, kteří potřebují zvýšenou péči, a to ať již při koordinaci péče a metodách práce či při dohodě na nejvhodnějším způsobu klasifikace.

Počty žáků:

K zápisu do ZŠ podalo žádost prostřednictvím svého zákonného zástupce v zákonném termínu celkem 11 dětí, z toho 5 dětí ze spádového obvodu.

Přijato do 1. ročníku bylo 6 dětí, 5 dětí požádalo o odklad povinné školní docházky.

Na konci školního roku 2019/2020 přestoupilo 5 žáků z pátého ročníku a 2 žáci z individuálního vzdělávání přestoupili na jinou školu.

V průběhu školního roku přestoupili na naši školu 4 žáci na individuální vzdělávání.

Stav žáků ZŠ k 30.6.2020

Školní rok 2017/2018	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
I. stupeň ZŠ	2	5	30	15
Individuální vzdělávání	X	X	10	5

Zvolený vzdělávací program.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Platný od	V ročníku
Školní vzdělávací program „Škola plná pohody“	1.9.2007 včetně doplňků	1. – 5.

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují
1.	6	6	0	0	0
2.	7 + 3(IV)	9	0	0	1
3.	9 + 4(IV)	13	0	0	0
4.	4 + 3(IV)	7	0	0	0
5.	4	3	0	0	0
Celkem	30 + 10(IV)	38	0	0	0

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30.září 2021: **0**

Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2020/2021: **0**,
průměr na jednoho žáka: **0**

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14): **0**

Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2020/21	Gymnázia		
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium
Počty přijatých žáků	0	0	0

Škola není specializována na žádný z předmětů, neprobíhá rozšířená výuka. Zvýšená pozornost je věnována výuce anglického jazyka. V ŠVP je začleněna 1 hodina v prvním a druhém ročníku. Dále se zaměřujeme na polytechnické vzdělávání.

Zájmová činnost

Ve školním roce 2020/2021 byla činnost zájmových kroužků znemožněna opatřeními k zamezení šíření nemoci Covid-19, vyjma klubů zřízených ze Šablon II.

NÁZEV KROUŽKU	VEDOUCÍ KROUŽKU	POČET DĚTÍ
Sportovní	Mgr. Antonín Loukota	0
Hudebně-dramatický	Mgr. Antonín Loukota	0
Čtenářský klub	Mgr. Michaela Burkoňová	8
Klub zábavné logiky a deskových her	Mgr. Kateřina Pospíšilová	13
Badatelský klub	Zuzana Vašíčková, Mgr. Irena Kintrová	7
Včelařský	p. Konopáč, Mgr. Loukota	0

Dále měly děti možnost navštěvovat hodiny hry na hudební nástroj a hodiny zpěvu pod vedením kvalifikovaných učitelů ZUŠ Letovice.

Mateřská škola

MŠ	počet tříd ŠD	počet dětí ve třídě	počet učitelek MŠ
celkem	1	27	Fyzicky: 3 Přepočteno: 2,135

Hodnotící zpráva mateřské školy – viz příloha č. 1

Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	1	21	fyz.1 přepoč. 0,4

Ve školní družině pracovala druhým rokem vychovatelka – absolventka SPgŠ. Do školní družiny se přihlásilo 21 žáků. V práci družiny a v její organizaci se projevovaly postupně určité nedostatky, vyplývající z nezkušenosti a malé aktivity vychovatelky. Práce v družině byla málo promyšlená a nenaplnovala zcela zcela výchovné cíle. Činnosti byly málo plánované a připravené. Velké množství žáků v jednom oddělení paní vychovatelka nezvládala. Problémem se začala stávat kázeň žáků. Vychovatelka ztrácela o práci postupně zájem neboť plánovala změnu zaměstnání. V prosinci 2020 podala výpověď. Následně byla v lednu 2021 přijata nová vychovatelka Mgr. Irena Kintrová. Došlo k výraznému zlepšení v náplni činnosti družiny i ke zlepšení organizace práce a kázně. Paní vychovatelka velmi dobře zvládla zapojit se do práce s dětmi i do kolektivu zaměstnanců. Je velmi pracovitá, kreativní s výtvarným nadáním a ochotná. K žákům se chová spravedlivě a citlivě, ale dovede si sjednat pořádek. Nastolila pravidla chování a zavedla nový způsob práce v družině.

Pravidelně zde provozují výtvarné a rukodělné činnosti, hrají různé hry, probíhá čtení pro poslech. Žáci z družiny se podílejí na výzdobě školy, navštěvují badatelský kroužek. Někteří žáci si však na nový přístup a vedení družiny těžko zvykají neboť byli zvyklí na volnost ve výběru činností a uvolněnou kázeň.

Provoz školní družiny začíná každý den po ukončení vyučování a končí v 15:30 hod.

Školní družina využívá rozlehlou učebnu v prvním patře školy a školní dvůr. Učebna je vybavena plazmovou televizí, CD přehrávačem, DVD přehrávačem, kobercem, molitanovými prvky stavebnice, tablety a velkým množstvím drobných her. K dispozici je různý výtvarný materiál a sportovní potřeby. Ve své činnosti postupuje vychovatelka podle zpracovaného ŠVP pro školní družinu, tematických plánů na jednotlivé měsíce kalendářního roku a řídí se vnitřním řádem školní družiny a pokyny ředitele školy.

Do školní družiny bylo přihlášeno celkem ve školním roce 2020/2021 celkem 21 žáků. Vzhledem k různému věku žáků je kladen důraz zejména na individuální přístup k jednotlivým žákům a vzájemné spolupráci a pomoci mezi žáky.

Činnosti školní družiny jsou zaměřeny na aktivní odpočinek, zájmové aktivity, pohybové hry a rozvoj manuální zručnosti a rozvoj individuálního talentu a nadání.

Pravidelně jsou zařazovány činnosti mimo budovu školy. K tomu je využíván dvůr školy, přilehlá školní zahrada, kulturně – sportovní areál obce a přirozené přírodní prostředí v okolí školy. Děti hrají různé pohybové a naučné hry, chodí na naučné vycházky do přírody. V zimě se provozují dostupné zimní sporty, stavění sněhuláků a iglů. Za nepříznivého počasí využívají děti kmenovou učebnu družiny, ale mohou využívat rovněž odbornou učebnu přírodovědy s počítačovým vybavením a školní dílnu. V tomto školním roce ve školní družině pracoval badatelský klub financovaný z projektu Šablony II. Zaměřujeme se na rozvoj tvořivé činnosti žáků, rozvoj kreativity a fantazie. Vyrábíme výrobky z nejrůznějších materiálů, vytváříme dekorace, ozdoby, figurky aj. Malujeme, stavíme ze stavebnic, hrajeme společenské a vědomostní hry. V rámci školní družiny probíhají také projektové dny zaměřené na konkrétní dovednost, povolání. Rozvíjíme tak vztah a úctu k práci.

Zařízení školního stravování

Školní jídelna zajišťuje primárně vaření obědů pro mateřskou školu včetně svačinek a obědů pro žáky základní školy a zaměstnance školy.

Obědy jsou vařeny ve školní kuchyni především za využití regionálních potravin při dodržování příslušných směrnic. O provoz se stará jedna kvalifikovaná kuchařka a vedoucí školní jídelny.

Ve škole je zajištěn pitný režim.

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků k 30.6.2020		
		děti a žáci	zaměstnanci školy	ostatní
921 ŠJ - úplná	1	MŠ -27 ZŠ - 27	9	3

Počet pracovníků školního stravování k 30.6.2020

Fyzické osoby	2
Přepočtení na plně zaměstnané	1,25

Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	ANO
Odborné pracovny	ANO (přírodovědná učebna s vybavením)
Knihovna	ANO
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	ANO (školní dvůr, školní zahrada, sportovní areál obce)
Sportovní zařízení	ANO (sokolovna a orlovna v obci)
Dílny a pozemky	ANO
Žákovský nábytek	ANO
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	ANO
Vybavení pomůckami	ANO
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	ANO (30 notebooků, 30 tabletů)
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	ANO
Investiční rozvoj	NE

Škola v současné době disponuje celkem 32 notebooky a 30 tablety. Z toho je 25 notebooků a 30 tabletů k dispozici dětem. Škola je plně zasíťována a všechny stanice umožňují rychlé připojení k internetu. Postupně dochází i k dovybavení učeben, zejména odborné učebny přírodovědy a učebny dílen. Využíváme k tomu prioritně finanční prostředky z projektů.

Školská rada

Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb.

22.10.2018 proběhly volby do školské rady. Školská rada zasedá v počtu 6 ve složení:

Předseda – Helena Válková, DiS., – zástupce rodičů, Hana Rejdová - zástupce rodičů, Mgr. Michaela Burkoňová – zástupce pedagogických pracovníků, Mgr. Kateřina Pospíšilová – zástupce pedagogických pracovníků, Marie Přichystalová – zástupce zřizovatele, Mgr. Josef Kouřil – zástupce zřizovatele.

Školská rada se schází dvakrát do roka.

Příští volby do školské rady proběhnou v září 2021.

Část IV .

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce nebyla provedena kontrola ze strany ČŠI.

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	1	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 zák. 561/2004	34	0

Část VI.

Hospodaření školy

Prostředky na provoz a další činnost získala škola v tomto školním roce zejména od svého zřizovatele – obce Vísky. Další finanční prostředky škola získala za úplatu za předškolní vzdělávání, za družinu, ze sběru starého papíru a z darů. Jiné příjmy škola nemá. Opatření k zamezení šíření nemoci Covid-19 a uzavření škol a s tím spojené zrušení veškerých společných akcí nám znemožnilo pořadat Vánoční jarmark a dětský karneval, z jejichž výtěžků jsme získávali každoročně značný finanční dar.

Příjmy ze sběru a z darů jsou určeny výhradně pro úhradu nákladů pro děti. Hradí se z nich cestovné na exkurze, na bruslení, nákup výtvarných materiálů či hraček pro děti z MŠ.

Z provozních prostředků jsou hrazeny náklady na energie, vodu, paušální poplatky za služby spojené se zasíťováním školy (AUTOCONT, TOP-NET), údržbu výtahu, opravy, pojištění, povinné revize, nákup kancelářských potřeb, úklidových potřeb, vybavení školní jídelny, výtvarný materiál pro výuku ZŠ, školní družinu a MŠ včetně hraček. Značnou část provozních prostředků nám v letošním školním roce odčerpalo povinné pořízení hygienických prostředků. Jednalo se zejména o dezinfekce, úklidové prostředky, papírové ručníky aj. Významnou položkou v letošním provozním rozpočtu školy byla mimořádná oprava ventilátoru tepelného čerpadla ve výši cca 40.000,- Kč.

S přidělenými finančními prostředky na provoz škola nakládá mimořádně úsporně. Maximálně využíváme možnosti ostatních zdrojů financování, zejména z různých projektů. V tomto školním roce jsme díky zvýšení počtu žáků ve škole a novému financování školy mohli přesunout platbu za vedení účetnictví do položky mezd a tím ušetřit značné finanční prostředky z provozu.

Avšak vyšší počet žáků školy a zaměstnanců také znamená vyšší provozní náklady školy. Při stále rostoucích cenách energií, zvyšujících se nákladů na provoz školní budovy, nákladů na povinné revize a nutné opravy je velmi obtížné s přidělenou dotací vše ufinancovat a musíme ke konci kalendářního roku žádat zřizovatele o mimořádné navýšení dotace.

Dalším problémem z pohledu hospodaření školy je stále neuhrazený deficit z minulých let.

Ve svém důsledku to znamená, že se nám nedaří zabezpečit vyrovnaný rozpočet a v kvartálních i ročních uzávěrkách se pohybujeme neustále v záporných číslech, což rozhodně

není ani pro vedení školy ani pro zřizovatele dobrou vizitkou, jelikož tato statistická hlášení se vykazují na MŠMT (viz. Přehled hospodaření k 30.9.2021).

Provozovat školu v současné podobě s ještě nižšími provozními náklady je však nemožné.

V příštím školním roce je třeba provést výmalbu učeben a družiny a provést výměnu okenních žaluzií u všech učeben a MŠ, jelikož jsou nefunkční. Nově je potřeba dovybavit žaluziemi třetí třídu – odbornou učebnu přírodovědy. Bohužel tyto položky může škola financovat pouze z provozních prostředků.

Ze státního rozpočtu byly hrazeny zejména mzdy zaměstnanců, veškerá podpůrná opatření pro žáky (asistenti, pedagogická intervence, pomůcky), učebnice a učební pomůcky pro ZŠ a pomůcky a hračky pro MŠ.

Přehled hospodaření k 30.09.2021

rozpočet na rok 2021-obec

	rozpočet	čerpání
nákup materiálu	60 000,00	40 843,28
spotřeba energie	129 000,00	86 659,92
opravy a udržování	10 000,00	5 322,80
cestovné	0,00	0,00
náklady na reprezentaci	0,00	0,00
ostatní služby	80 000,00	75 743,98
mzdové náklady	1 000,00	600,00
zákonné sociální pojištění	0,00	0,00
jiné sociální pojištění	20 000,00	12 973,00
zákonné sociální náklady	1 000,00	600,00
jiné daně a poplatky	0,00	0,00
ostatní náklady z činnosti	39 000,00	27 724,31
odpisy dlouhodobého majetku	0,00	0,00
náklady z drobného dlouh.majetku	0,00	0,00
celkem náklady	340 000,00	250 467,29

výnosy z prodeje služeb	0,00	0,00
výnosy z pronájmu	0,00	0,00
čerpání fondů	0,00	0,00
ostatní provozní výnosy	0,00	0,00
úroky	0,00	0,00
transfer SR	0,00	0,00
transfer šablony	0,00	0,00
transfery zřizovatel	340 000,00	166 640,00
celkem výnosy	340 000,00	166 640,00

Zisk/ztráta k 30.09.2021 Kč	-83 827,29
uhrazené zálohy energie	75 900,00
Celkem ztráta	-159 727,29

Projekty

Naše škola se snaží získávat finanční prostředky i formou zapojení se do různých projektů.

Po ukončení projektu „Šablony I“ jsme letos úspěšně podali projekt „Šablony II“ s délkou trvání do 31.8.2021 - „Moderní formy výuky ZŠ a MŠ Vísky“ z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání s celkovou dotací 964 700,- Kč. Vzhledem k nemožnosti naplnit všechny požadované aktivity z důvodu opatření k zabránění šíření nemoci Covid-19, požádali jsme na MŠMT o prodloužení lhůty na ukončení projektu. Lhůta nám byla prodloužena do 31.12.2021. Současně jsme však zpracovali projekt ZŠ A MŠ VÍSKY CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021563 – Šablony III, který nám byl schválen od 1.9.2021 v částce cca 480 000,- Kč.

Díky tomuto projektu budeme moci opět pro naše děti a žáky pořádat mnoho výchovně vzdělávacích akcí a zakoupit moderní učební pomůcky a vybavení. Účelné hospodaření s těmito prostředky nám umožnilo i v tomto školním roce nakoupit knihy a hračky do MŠ, hry, knihy, robotické učební pomůcky a programové vybavení pro PC do ZŠ a mnoho spotřebního materiálu pro tvoření dětí a žáků školy. Z těchto prostředků jsme zakoupili i řadu kancelářského materiálu a kancelářských potřeb. To vše nám ve svém součtu ušetřilo značné provozní finanční prostředky.

I ve školním roce 2019/2020 jsme se zapojili do projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“, kdy děti v průběhu celého školního roku dostávají zdarma ovoce, zeleninu a neochucené mléko.

Dále jsme se zapojili do projektu „Women for women“ – Obědy zdarma a získali dar pro 3 žáky.

V červenci a srpnu 2021 proběhla rekonstrukce a revitalizace školní jídelny, včetně jejího vybavení.

Do budoucna se budeme zabývat možností nadstavby nad odbornou učebnou přírodovědy pro vybudování odborné praktické učebny přírodovědy a jazykové učebny, výstavby venkovního atletického areálu. Tyto investice jsou, resp. budou zapracovány v dlouhodobém záměru MAP Boskovice. Dále bychom rádi vymalovali první a druhou třídu a školní družinu. Rovněž bychom rádi vyměnili staré žaluzie, které již neplní svůj účel a navíc hyzdí třídy.

Část VII.

Další údaje o škole

Škola úzce spolupracuje se zřizovatelem, s kulturní komisí i se všemi složkami v obci. Podílíme se na tvorbě kulturních programů nebo se děti a žáci zapojují do akcí, které se pořádají v obci.

Mimoškolní aktivity, které již tradičně k naší škole patří :

- Sběr papíru
- Veřejná vystoupení
- Kulturně a osvětové akce
- Sportovní akce
- Sběrka fondu Sidus na pomoc zdravotně postiženým dětem.

Spolupráce ZŠ s dalšími subjekty:

- Mateřská škola – společné výlety, společná vystoupení
- Obec Víska – zahájení školního roku, vítání občánků,
- Obecní spolky - TJ Sokol Víska, Hasiči Víska, Myslivecký svaz, klub Motoveteránů,
- MAS Boskovice
- ZŠ a MŠ a MŠ Drnovice – výměna zkušeností, konzultace
- ZŠ a MŠ Křetín – výměna zkušeností, konzultace
- ZŠ Sulíkov
- ZŠ a MŠ Sebranice
- Pedagogicko – psychologická poradna Boskovice – vyšetření žáků
- SPC Kociánka Brno – konzultace, vyšetření
- SPC Ibsenova Brno
- SPC Kamenomlýnská Brno
- ZUŠ Letovice – výuka hry na hudební nástroje v naší škole
- Plavecká škola Boskovice
- Mateřské centrum „Paleček“ Letovice
- Farma Vondál
- Farma Palánová

Spolupráce s rodiči:

Rodiče mohou navštívit školu, a to buď v den otevřených dveří nebo po vzájemné dohodě kdykoliv i v době vyučování nebo v odpoledních hodinách. Vzhledem k opatřením proti šíření nemoci Covid-19 byla v uplynulém školním roce umožněna návštěva školy ze strany rodičů pouze výjimečně.

Spolupráce školy s rodiči ve školním roce 2020/2021 se realizovala pouze při sběru starého papíru. Další společné akce a aktivity byly po celý školní rok zakázány.

Účast žáků na soutěžích:

Naši žáci se pravidelně účastní různých soutěží. V tomto školním roce jsme se však neúčastnili z důvodů opatření proti šíření nemoci Covid-19 žádných meziškolních akcí. Zúčastnili jsme se Matematické olympiády a soutěže matematický Klokán, které probíhaly distančně.

Výuka bruslení a plavání

V tomto školním roce jsme se neúčastnili z důvodů opatření proti šíření nemoci Covid-19 výuky bruslení. Výuka plavání je plánována na školní rok 2021/2022 pro všechny žáky školy.

Aktivity ZŠ v průběhu školního roku 2020/2021:

Září 2020

- 1.9.2020 – Slavnostní zahájení Školního roku 2020-2021, hosté, rodiče
- 13.9.2020 Vítání občánků - pásma
- 25.9.2020 – Moravský Kras – exkurze (ZŠ a MŠ)

Říjen 2020

- 19.10. – Sběr starého papíru

Březen 2020

- 15.3.2021 – Sběr starého papíru

Červen 2021

- 2.6.2021 – Focení MŠ a ZŠ
- 4.6.2021 – Projektový den – farma Vondál
- 16.6.2021 – Sportovní den žáků ZŠ
- 21.6.2021 – Školní výlet – ZOO Olomouc (MŠ a ZŠ)

Od 13.10.2020 až do 30.6.2021 byly z rozhodnutí MZ ČR všechny školní i mimoškolní hromadné akce zrušeny z důvodu zamezení šíření onemocnění COVID-19.

Ve středu dne 30.6.2021 bylo vydáno všem žákům ve škole vysvědčení.

Část VIII. Zhodnocení a závěr

Školní rok 2020 – 2021 probíhal velmi nestandardně. Na základě opatření vlády ČR po velkou část školního roku probíhalo distanční vzdělávání a při prezenčním vzdělávání bylo nutno zabezpečit organizaci výuky tak, aby byla dodržena homogenita tříd. V průběhu celého školního roku se nemohly konat žádné volnočasové aktivity, zájmové kroužky ani exkurze. V měsíci červnu byly umožněny školní výlety a školní akce konané ve venkovním prostředí, čehož jsme využili.

Distanční výuky se účastnili všichni žáci školy. Žákům, kteří neměli doma počítač, byl bezplatně zapůjčen po dobu distanční výuky školní notebook.

Při prezenčním vzdělávání byli žáci rozděleni do dvou skupin a činnosti zorganizovány tak, aby se tyto dvě skupiny nepotkávaly. Každá skupina měla k dispozici jedno patro budovy školy včetně dvou WC (odděleně pro chlapce a mimoškolní dívky). Ve školní jídelně se skupiny rovněž střídaly.

Byl významně omezen a komplikován i provoz školní družiny, která musela rovněž po určitou část roku reflektovat homogenitu tříd a muselo dojít k vytvoření dvou oddělní školní družiny.

To vše velmi ztěžovalo organizaci provozu školy.

Zápis do ZŠ i do MŠ proběhl rovněž bez přítomnosti žáků a dětí. Výsledek zápisů je však pro školu velmi pozitivní. Bylo přijato 10 dětí do MŠ. V současné době ji navštěvuje 25 dětí. Do prvního ročníku bylo u zápisu 11 dětí, nastoupilo 10, z toho jedna na individuální vzdělávání. Jednomu žákovi byl povolen odklad povinné školní docházky. ZŠ navštěvuje k 31.8.2021 celkem 36 žáků prezenčně a 12 žáků je na individuálním vzdělávání. Celkem tedy škola poskytuje vzdělání 48 žákům. Z toho je jen 13 žáků ze spádových obcí!!! Tento údaj určitě stojí za zamyšlení.

I přes značné komplikace v tomto školním roce se nám podařilo úspěšně školní rok zakončit a klíčové učivo dle ŠVP s žáky probrat a procvičit. Měsíc září následujícího školního roku využijeme maximálně k procvičení a upevnění učiva.

Byly splněny všechny úkoly a povinnosti k nadřízeným orgánům i zřizovateli a školní rok byl řádně ukončen.

Výsledky výchovně vzdělávacího procesu lze hodnotit jako velmi dobré. Žáci probrali předepsané učivo v jednotlivých ročnících a zvládli ho dostatečně procvičit a upevnit.

Všichni zaměstnanci si plnili své úkoly svědomitě a zodpovědně. O jejich přístupu svědčí velmi dobré výsledky ve vzdělávání a výchově dětí a stoupající oblíbenost naší školy mezi rodiči a dětmi, a to i ze širokého okolí.

V tomto školním roce jsme poprvé začali naplno využívat prostory nových učeben a školní zahradu. Nové prostory a vybavení učebními pomůckami a výpočetní technikou řadí naši školu mezi nejmodernější základní školy v širokém okolí, zejména co se týká škol malotřídních. V naší škole se tak snoubí moderní pojetí výuky za využití moderních učebních pomůcek, které je charakteristické pro velké školy, s významně rodinným prostředím a individuálním přístupem ke každému žákovi, které je typické pro malotřídní vesnické školy.

Vzhledem k naplněnosti školy dojde od 1.9.2021 k rozšíření počtu tříd na tři. První ročník bude mít samostatnou třídu, což přinese klidnější a efektivnější práci učitele s větší mírou individuality.

Bohužel jistým omezením pro rozšiřování ZŠ je kapacita školní jídelny. Zde se může najednou stravovat maximálně 17 strávníků včetně pedagogů. Od nového školního roku bude nutno rozdělit skupiny na oběd podle tříd a upravit polední přestávku a rozvrh pro jednotlivé třídy rozdílně. Drhá třída tak bude mít jinak postavený rozvrh hodin a čas polední přestávky.

Při propagaci školy budeme dále pokračovat v účasti na workshopech či na různých setkáních s rodiči v mateřských centrech v blízkém okolí. Nadále budeme stavět na otevřenosti a vstřícnosti školy, komunikativnosti, příjemném rodinném prostředí a vstřícném a chápajícím přístupu k dětem.

Výsledek hospodaření školy se dá zhodnotit následovně. Veškeré mzdy všech zaměstnanců školy, včetně mzdy účetní, jsou plně pokryty ze státního rozpočtu. Náklady na provoz školy, které jsou hrazeny zřizovatelem, však převyšují poskytované dotace. Dlouhodobě se nám nedaří s přidělovanými dotacemi zajistit vyrovnaný rozpočet. Důvodem je jednak neuhrazený schodek v rozpočtu z minulých let a jednak značné navýšení provozních výdajů spočívající v nárůstu provozních nákladů. Navýšení provozních nákladů je způsobeno zejména nebývalým rozšířením školy (v současnosti cca 60 dětí a 19 pracovních pozic!), ale také rostoucími cenami energií a služeb, které škola musí ze zákona hradit.

Řešením je objektivní přehodnocení skutečných nutných provozních nákladů a nastavení adekvátní výše dotace pro udržitelný provoz školy a obnovu inventáře.

Za všechny zaměstnance ZŠ a MŠ Vísky děkuji starostovi, radě a zastupitelům obce Vísky, všem občanským sdružením a spolkům ve Vískách za pomoc a podporu, kterou věnují ZŠ a MŠ Vísky v naplňování jejího poslání. Vážíme si výborné spolupráce a pomoci při zajišťování a organizaci různých akcí pořádaných školou. Děkujeme také za finanční výpomoc při zmiňovaných akcích.

Věřím, že všichni společně chápeme školu jako významnou a důležitou součást veškerého společenského, sportovního a kulturního života obce. Věřím, že úsilí, čas i peníze vložené do vzdělání a výchovy mladé generace jsou dobrou investicí do naší budoucnosti.

Ve Vískách dne 25.10.2021

Mgr. et Bc. Antonín Loukota
podpis a razítko ředitele školy

