

Hodnotící zpráva mateřské školy Vísky za školní rok 2018/2019

Obsah hodnotící zprávy:

1. Obecná charakteristika
2. Počet dětí a složení třídy
3. Personální obsazení
4. Podmínky vzdělávání (personální, materiálně technické, ekonomické)
5. Průběh vzdělávání a výsledky vzdělávání
6. Řízení školy
7. Spolupráce s rodiči a dalšími partnery

1. Charakteristika mateřské školy:

Mateřská škola je součástí právního subjektu Základní a mateřská škola Vísky, okres Blansko. Jedná se o jednotřídní mateřskou školu se smíšeným oddělením a kapacitou třídy 28 dětí. Klima třídy je příjemné, převládá spíše rodinný přístup. Mateřská škola je spádová pro obec Vísky a Míchov. Dále mateřskou školu navštěvují děti z Pamětic, Kladerub, Boskovic, Svitávky

Provoz mateřské školy: 6.30 až 15.30

Prázdninový provoz (červenec) od 1.7. do 12.7. 2018

Měsíční úplata za celodenní vzdělávání: 210 Kč

2. Počet dětí a věkové složení dětí

Počet dětí ve třídě MŠ: 20 z toho 8 dívek (2 děti byly přijaty během školního roku).

Věkové složení: od 2 do 7 let

Počet dětí z Vísek: 10

Počet dětí z Míchova: 5

Počet dětí z Pamětic: 2

Počet dětí z jiných vesnic, měst: Kladeruby -1, Boskovice -1, Svitávka -1

Počet dětí tzv. dvouletých: 3

Počet dětí s odkladem docházky: 1

Počet dětí v posledním ročníku vzdělávání v MŠ: 5

Počet dětí na individuálním vzdělávání: 1, od 1.10. IV na základě žádosti zákonných zástupců zrušeno. Dítě přešlo na celodenní docházku.

1 dítě s odlišným mateřským jazykem – ukrajinský: po vyhodnocení Plánu pedagogické podpory postačuje pouze individualizace vzdělávání s odborným vedením a pravidelnou návštěvou logopeda

1 dítě s podezřením na odlišný vývoj po domluvě s rodiči doporučena návštěva Ambulance klinické psychologie a psychoterapie se sídlem v Brně. Dítě tam nyní pravidelně dochází. Rodiče pravidelně informují vedoucí učitelku v konzultačních hodinách. V příštím školním roce bude dítěti sestaven Plán pedagogické podpory.

Děti, které ukončily docházku do MŠ: 5

2 děti do ZŠ Vísky

1 dítě do ZŠ Svitávka

1 dítě do ZŠ Boskovice

1 dítě bylo přijato do MŠ ve Svitávce (místo trvalého pobytu)

Zápis dětí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2019/2020

Bylo přijato 5 žádostí. 4 žádosti byly vyřízeny kladně.

V jednom případě dítě nebylo přijato. Důvod: Dítě nebylo řádně očkováno, tudíž nesplňuje § 50 zákona č.258/2000 Sb. O ochraně veřejného zdraví, v platném znění.

3. Personální obsazení

Mgr. et Bc. Antonín Loukota ředitel školy

Šárka Vondálová, DiS vedoucí učitelka MŠ

Mgr. Zuzana Kambová učitelka MŠ

Další učitelky v MŠ přijaté na zástup po dobu nemoci:

Ludmila Lujková

Tereza Geršlová, DiS

Šárka Dvořáková

Provozní zaměstnanci:

Kateřina Palánová kuchařka

Hana Vondálová vedoucí stravování, školnice, uklízečka MŠ

4. Podmínky vzdělávání

Personální podmínky

Výchovně vzdělávací činnost zabezpečují dvě učitelky, které se střídají v ranních a odpoledních směnách. Z důvodu poklesu dětí byl oběma zkrácen úvazek od 1.4. 2019 na 0,887 tzn. 27,5 přímé vyučovací povinnosti týdně. Obě paní učitelky splňují odbornou kvalifikaci. Přímá výchovně vzdělávací činnost nebyla ohrožena důvodem zkrácení úvazků učitelkám zejména z důvodů, že si učitelky vycházely vstřícně a vzájemně se doplňovaly. Pracovní doba byla rozvržena tak, aby byla pokryta bezpečnost dětí zejména při pobytu venku. Problémem nastal v případě dlouhodobější nemoci paní učitelky Mgr. Zuzany Kambové, kde se nám nepodařil včas najít vhodný zástup. Také úraz paní učitelky Šárky Vondálové se nepříjemně promítl do vzdělávání v MŠ. Důvodem byla nezkušenost zastupujících učitelek. Za paní učitelku Mgr. Zuzanu Kambovou, která nastupuje na mateřskou dovolenou byla nakonec do mateřské školy přijata Tereza Geršlová, DiS. Paní učitelka je zaměstnancem školy již několik let. Pracovala jako vychovatelka ve školní družině, pedagogický asistent a pracovala též nějakou dobu jako učitelka v MŠ za zástup po dobu mateřské dovolené Šárky Vondálové. Prostředí mateřské školy dobře zná a byla nám oporou v personálním zajištění u dětí v době nepřítomnosti učitelek.

Specializované služby, ke kterým nejsme patřičně kompetentní jsou zajištěny s příslušnými odborníky a organizacemi. (PPP, Ambulance klinické psychologie a psychoterapie..)

1x týdně navštěvuje mateřskou školu logoped: Mgr. Regina Müllerová

V letošním školním roce nastoupila nová paní kuchařka Kateřina Palánová, která se rychle sžila jak se zaměstnanci školy tak s dětmi.

Podařilo se nám rozplánovat pracovní dobu uklízečky tak, aby byl zajištěn úklid MŠ po obědě alespoň 1h.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelky se v průběhu roku vzdělávají jak samostudiem tak akreditovanými kurzy.

Mgr. Zuzana Kambová Primární logopedická prevence pro učitelky běžných tříd v MŠ a ZŠ

Závěry a opatření: v dalším školním roce bude potřeba zajistit opět co nejefektivněji rozvrh pracovní dobu učitelek MŠ. Začlenit a odborně vést začínající učitelku Terezu Geršlovou, DiS. Vytvořit nový pedagogický tým včetně logopedky Mgr. Reginy Müllerové, která bude součástí zaměstnanců MŠ (financovaná z projektu OP VVV Podpora škol formou projektů „Šablony pro MŠ II.“). Dále prohlubovat svoje znalosti v oblasti předškolního vzdělávání jak akreditovanými kurzy, tak samostudiem. Další vzdělávání přizpůsobit zájmům zaměstnancům, ale i potřebám školy.

Materiálně – technické

Začátkem školní roku byly ve školní šatně umístěny motorické panely pro MŠ z projektu obchodního řetězce Tesco „Vy rozhodujete, my pomáháme“.V rámci vyčerpání finančních prostředků v rámci projektu OP VVV Podpora škol formou projektů „Šablony pro MŠ“. Byly zakoupeny žakovské i učitelské knihy, sedací souprava včetně konferenčního stolu pro děti u knihovny, CD přehrávače s funkcí MP3, logopedické zrcadlo, logopedické pomůcky, konstruktivní a magnetické stavebnice (LEGO DUPLO, MAGFORMENS, stavebnice v kostce.) Hry a hračky byly v průběhu roku doplňovány a vyřazovány. Také výtvarné pomůcky byly průběžně doplňovány tak, aby mohly být děti seznamovány s různými výtvarnými technikami a postupy.

Za školou došlo k vybudování enviromentální přírodní zahrady financováno z Evropského fondu pro regionální rozvoj. Slouží nejen k poznávání různých bylin, květín, stromů, keřů, ale také k pěstitelské práci dětí. Více méně je školní zahrada určena pro žáky základní školy než pro děti v mateřské škole. Pro tento účel mateřská škola stále využívá dětské hřiště, které je součástí kulturně sportovního areálu ve Vískách. V rámci výborného položení dětského hřiště jsme zde našly dobré podmínky pro vzdělávací práci. Dále využíváme naučných stezek v obci.

Závěry a opatření: dále chybí pro MŠ školní zahrada s hracími prvky a venkovní hřiště. Je třeba zakoupit některé pomůcky pro zkoumání života v přírodě např. dětské lupy, nádoby na hmyz apod. Postupně doplňovat a vyřazovat nefunkční hračky. Kontrolovat výtvarný materiál a včas reagovat na jeho dokoupení. Promýšlet další materiální vybavení s ohledem na věk a potřeby dětí. Chybí předěly na WC u dětí. Je třeba vyřešit skladování lůžkovin a dokoupit nové ručníky.

Ekonomické

Provoz mateřské školy je hrazen převážně ze strany zřizovatele, ONIV a rodičů. Úplata za předškolní vzdělávání byla také doposud nezměněna. Škola získala finanční podporu sběrem starého papíru a sponzoringem na kulturně vzdělávacích akcích Dětský karneval, Den dětí....

Velkou finanční pomocí byla účast v projektu OP VVV Podpora škol formou projektů „Šablony pro MŠ“.

Závěry a opatření: Dále spolupracovat ze zřizovatelem. Zamyslet se nad zvýšením školního. Oslovovat sponzory, rodiče a některé organizace. Účast v projektu OP VVV Podpora škol formou projektů „Šablony pro MŠ II“.

Životospráva

Mateřská škola je nositelem zdravého životního stylu jak v oblasti výživy tak ve výchovně vzdělávacích činnostech. Dbáme na vyvážený jídelníček, dostatek pohybu dětí, dodržování času při pobytu v přírodě, poměru spoutání, řízených činností a dostatku spánku u dětí. Snažíme se motivovat k jídlu, připravovat společně zdravé svačinky. Děti mají dostatečný přísun ovoce a zeleniny. Seznamujeme děti s novými potravinami.

Závěry a opatření: více osvěty, motivace při jídle, snažit se děti alespoň ochutnat. Být dětem vzorem. Včas reagovat na připomínky rodičů a potřeby dětí. Konzultovat s vedoucí stravování a kuchařkou jídelníčky a vnášet připomínky. Do výchovné práce více zařazovat pohybových aktivit, zdravotních cviků, zajistit předplaveckou výuku.

5. Průběh vzdělávání a výsledky vzdělávání v MŠ

Vzdělávání v mateřské škole se uskutečňovalo již druhým rokem podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) s motivačním názvem „Veverky si rády hrají, svět kolem sebe poznávají“. Ze ŠVP vychází třídní vzdělávací program, který je nadále rozpracován dle integrovaných bloků a tématických částí.

Vzdělávací nabídka byla učitelkami volena tak, aby co nejvíce korespondovala se životem dětí, školy, obce, s ročním obdobím atp. Také nezanedbávala oblasti, které děti potřebují pro všestranný rozvoj. Učitelky se individuálně věnovaly dětem a vycházely z jejich potřeb, zájmu, opírajíce se o věkové zvláštnosti, kompetence a cíle rozpracované v RVP pro předškolní vzdělávání. Vzdělávací nabídka byla obohacena o průpravu ve výrobě keramiky, návštěvu zdejší knihovny, Agrocentra Ohrady.

Zvláštní pozornost byla věnována dětem v posledním ročníku vzdělávání tzv. „Předškolákům“. Všem dětem byly po domluvě s rodiči zakoupeny Předškolákovy týdeníčky a nabídnut rodičům účast na 10. lekcí Edukačně stimulačních skupinek pro předškoláky. Kde si mohou děti vyzkoušet práci školáka a zákonní zástupci získají přehled o tom: „Co by mělo dítě znát než nastoupí do první třídy základní školy“. V rámci spolupráce s učitelkou 1. třídy sledujeme pokroky dětí, kteří nastoupili do první třídy. Konzultujeme společně na co se v mateřské škole zaměřit. Snažíme se i informovat o dětech, které nenavštěvují naši základní školu. Velkou radost máme z našich dětí, když víme že na základní školu přišly patřičně připraveni. Ve spolupráci s ZUŠ se někteří tzv. Předškoláci účastnili přípravy hry na zobcovou flétnu, většina se také účastnila Předplavecké výuky v Plavecké škole Boskovic.

Co se nám u dětí naopak stále nedaří je zlepšení vztahu mezi dětmi bez projevu agresivity. Některé děti mají problémy s dodržováním dohodnutých pravidel. To celkově nepříjemně působí na celkové klima třídy. Rodiče mají možnost pravidelných konzultací s vedoucí učitelkou každou lichou středu v měsíci a po předchozí domluvě i s účastí ředitele školy, logopedkou i druhou učitelkou.

Během školního roku děti procházely různými projekty a výukovými programy:

Prohlídka budovy – návštěva první třídy

Putování za zvířátky- přírodovědná stanice Kameňáčky Brno

Podzimní slavnost s drakiádou

divadelní představení „Z devatera pohádek“

Strašidelná stezka – spolupráce MC Vísky

O sv. Martinu - jízda na koni v Agrocentrum Ohrada v rámci

Radůstky „Loučení s podzimem“ (pásmo básniček, písniček s pohádkou s tetou Lídou a strejdou Mílou)

Vánoční besídka pro rodiče

Návštěva divadelního představení „Mrazík“- kulturní dům Letovice

Vánoční dílna

Návštěva baletního představení „O Sněhurce“

Keramická dílna s paní Hanou Bohatcovou 2x

Velký tradiční dětský karneval s motivačním názvem „V cirkusovém šapitó“

Jarní Radůstky – pásmo básniček a říkanek o jaru s tetou Lídou a strejdou Mílou

Účast v projektu obce „Uklid'me Česko“

Kubula a Kuba Kubikula – divadelní představení KD Letovice

Velikonoční dílna

Čarodějné Radůstky

Besídka pro maminky „O Koblížkovi“

Návštěva enviromentálního střediska Lipka „Mravencovo desatero“

Dětský den na téma „Mezi piráty“ a slavnostní rozloučení s „Předškoláky“

Závěry a opatření: Více promýšlet vzdělávací nabídku dětí. Seznámit novou paní učitelku se ŠVP a ukázat jak s ním dále pracovat atd. Dále pracovat s Předškoláky po dohodě s rodiči zakoupit Předškolákovy týdeníčky a zajistit Edukačně stimulační skupinky. Dále je třeba informovat včas rodiče o vzniklých problémech u dětí, zaměřit se na pedagogickou diagnostiku a tak včas reagovat na případné odchylky ve vývoji dětí. Zajistit plavání pro děti v Plavecké škole Boskovice, projektové dny s keramikou. Zaměřit se na vztahy mezi dětmi hledat vhodná řešení, kompromisy. Pro vzdělávací práci vycházet z přírodních zdrojů kolem nás, učit děti vnímat křehký svět přírody. Rodiče zapojit do činnosti MŠ.

6. Řízení MŠ

Chod mateřské školy zajišťuje ředitel. Dohlíží na průběh vzdělávání, na zaměstnance MŠ.

V mateřské škole má určeného vedoucího pracovníka, vedoucí učitelku Šárku Vondálovou, DiS.

Vedoucí učitelku zapojuje do řízení mateřské školy. S ostatními zaměstnanci má kladné mezilidské vztahy, respektuje jejich názory a dává jim dostatečný prostor pro jejich rozvoj a seberealizaci.

Závěry a opatření: Posilovat vzájemné vztahy mezi všemi zaměstnanci.

Snažíme se o dobré vztahy mezi zaměstnanci MŠ a zákonnými zástupci dětí. Rodiče se zúčastnili některých vzdělávacích akcí. Často pomáhali s organizací např. s občerstvením. Rodiče mají

možnost v rámci adaptace vstupovat do třídy MŠ. Po předchozí domluvě si dohodnout konzultaci s učitelkami. Schůzka s rodiči proběhla pouze 1x, a to na začátku školního roku. Rodiče jsou včas informováni jak osobně, tak na webových stránkách školy. Na konci roku nebyl rozdán dotazník pro rodiče z důvodu nemoci učitelek MŠ.

Úzce spolupracujeme se základní školou. Vzájemné návštěvy i společné kulturní a vzdělávací aktivity pomáhají dětem plynule přejít do první třídy ZŠ.

V tomto školním roce jsme dále spolupracovali s těmito složkami: Obec Vísky, SDH Vísky, MKS Letovice, TJ Sokol Vísky, ZUŠ Letovice, Plavecká škola Boskovice, Logopedie Regina Müllerová, Plavecká škola Boskovice, PPP Boskovice, MC Vísky, Obecní knihovna Vísky.

Závěry a opatření: Není třeba zdůrazňovat důležitost spolupráce mezi rodiči a učiteli. Také je dobré pokračovat ve spolupráci s ostatními složkami v obci. Jen tak bude život v naší škole i obci pro děti přitažlivý a dostatečně pestrý.

Ve školním roce nebyla provedena kontrola České školní inspekce.

Zdroje: Třídní vzdělávací program MŠ 2018/2019 a ŠVP s motivačním názvem „Veverky si rády hrají, svět kolem sebe poznávají“, třídní kniha ze školního roku 2018/2019

Vypracovala: Šárka Vondálová, DiS

Vísky, dne 29. 10. 2019