



Výroční zpráva o činnosti Základní školy a mateřské školy Visky za školní rok 2017/2018

- I. Základní údaje o škole
- II. Údaje o pracovnících školy
- III. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- IV. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI
- V. Rozhodnutí ředitele školy
- VI. Hospodaření školy
- VII. Další údaje o škole
- VIII. Hodnocení a závěr

Část I.

Základní charakteristika základní školy

Název: Základní škola a mateřská škola Vísky, okres
Blansko, příspěvková organizace

Adresa: Vísky 27, 679 33 Vísky

Ředitel školy: Mgr. et Bc. Antonín Loukota

Kontakty: tel. 516 475 821

E-mail: skolavisky@email.cz

Adresa internetové stránky: [www:skola-visky.webnode.cz](http://www.skola-visky.webnode.cz)

Bankovní spojení: FIO 2900719300/2010

IČO: 62073001

Identifikátor zařízení: 600125530

Právní forma:

Od 1. 1. 2003 zařazena do sítě škol jako příspěvková organizace.

Součásti školského zařízení:

Základní škola: IZO: 102007314 (kapacita 60 dětí)

Mateřská škola: IZO: 118100921 (kapacita 28 dětí)

Školní družina při ZŠ: IZO: 150009836 (kapacita 30 dětí)

Školní jídelna: IZO: 118100611 (kapacita 80 dětí)

Zřizovatel školy:

Název: Obec Vísky

Adresa: Vísky 96, 679 33 Vísky

Kontakt: 516475821

Základní škola je typická venkovská, dvoutrídní, málotřídní škola, ve které se vyučuje 1. – 5. ročník ZŠ ve spojených ročnících. Součástí školy je školní družina, mateřská škola a školní jídelna. Třídy ZŠ se nachází v prvním patře budovy. Zde jsou též umístěny i prostory pro jednu třídu školní družiny. Mateřská škola je umístěna v jedné třídě v přízemí, kde je též umístěna školní kuchyně a jídelna. Ve druhém patře budova je potom k dispozici jedna třída pro činnost zájmových kroužků a výuku LŠU Letovice.

Hlavní činností školy je výkon činnosti základní školy - poskytovat základní vzdělání žákům, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Ve školním roce 2017/2018 se nám podařilo stabilizovat personální obsazení školy a mohli jsme se tak naplno věnovat výchovně vzdělávací oblasti.

V mateřské škole od začátku školního roku působila paní Šárka Vondálová, DiS., jako vedoucí učitelka MŠ a paní Mgr. Zuzana Kambová jako učitelka MŠ. Z projektu „Moderní formy výuky v ZŠ a MŠ Visky“ – Šablony I, byla zřízena pracovní pozice pro školního asistenta, kde působila paní Hana Celtová, DiS. Toto personální složení se nezměnilo po celý školní rok 2017/2018. To vedlo ke stabilizaci, zvýšení úrovně práce, dokončení stanovených úkolů a odstranění nedostatků. Zejména došlo k uklidnění situace mezi rodiči a širokou veřejností a vytvoření dobrého jména MŠ.

Rovněž v základní škole se podařilo stabilizovat personální obsazení a stanovit jednoznačně rozdělení tříd, ročníků a vymezit ŠVP. První třídu navštěvovali žáci prvního a druhého ročníku, třídní učitelkou byla paní Mgr. Michaela Burkoňová, která zastávala dále funkci metodika prevence. Druhou třídu navštěvovali žáci třetí, čtvrté a páté třídy, třídním učitelem byl Mgr. Antonín Loukota, který zastával dále funkci výchovného poradce. Dále na ZŠ působily paní Mgr. Kateřina Pospíšilová jako učitelka a slečna Tereza Geršlová jako asistentka pedagoga. Byl jasně a zřetelně vymezen a stanoven ŠVP. Byl v plném rozsahu zrušen dodatek k ŠVP bývalé ředitelky Mgr. Kubové a tím zrušen integrovaný předmět SvS. Byl vypracován nový dodatek k ŠVP, kde byla mimo jiné upravena výuka cizího jazyka v prvním a druhém ročníku, kde byl přidán předmět anglický jazyk v časové dotaci jedna hodina týdně. Dále byla přidána jedna hodina týdně pro výuku vlastivědy ve čtvrtém ročníku. Rovněž byly nastaveny a ujednoceny možnosti, metody a formy alternativních přístupů k výuce ve škole. To vše vedlo i v ZŠ ke stabilizaci a uklidnění situace a ke zprůhlednění dalšího směřování a profilování školy.

Ve školní družině byla rovněž personální otázka vyřešena a na místě vychovatelky po celý školní rok působila slečna Tereza Geršlová, DiS., neboť bývalá vychovatelka, která se měla na místo vrátit po MD, dala výpověď z pracovního poměru.

ZŠ a MŠ Visky i ve školním roce 2017/2018 umožnila vzdělávání žáků 1. – 5. ročníku formou individuálního vzdělávání. Do této formy vzdělávání bylo přijato celkem 11 žáků.

Vzhledem ke stabilnímu personálnímu obsazení, vytvoření výborného pracovního týmu a uklidnění celkové situace ve škole, mohli jsme se maximálně a naplno věnovat výchovně-vzdělávacímu procesu, dětem a žákům. Dále jsme zdokonalovali a využívali moderní metody a formy výuky, začleňovali do výuky projektové a skupinové vyučování a další různé motivační prvky. V rámci možností a vybavení školy jsme využívali moderních technických pomůcek, včetně výpočetní techniky.

Velmi důležité bylo a je, že všechny součásti školy velmi úzce spolupracují. Většinu akcí pořádáme společně a ve spolupráci s obcí, zájmovými spolky a samozřejmě s rodiči a za podpory široké veřejnosti. Základním pilířem úspěchu je vzájemná shoda, společné cíle a vnitřní pohoda.

Snažíme se být školou otevřenou, rodinného typu s individuálním přístupem k žákovi i rodiči. Toho chceme dosáhnout otevřenou komunikací s rodiči, nasloucháním a vstřícností při zachování výstupů poskytovaného vzdělání. Cílem je škola, kde se děti i rodiče i zaměstnanci cítí dobře a k plnění svých úkolů přistupují zodpovědně a s chutí.

Část II

Údaje o pracovnících školy

Odborná kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	7/5,584	100% (fyzic. / Přepočet)
Z toho odborně kvalifikovaných	7/7	100% / 100%

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2017/18 nastoupili na školu: **0**

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2017/18 nastoupili na školu: **0**

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2017/18 odešli ze školy: **0**

Věkové složení pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	1
35-50 let	0	5
nad 50 let	1	0
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	1	4
Rodičovská dovolená	0	2

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Ve školním roce 2017/2018 se pedagogičtí pracovníci dle finančních a organizačních možností školy zúčastňovali různých vzdělávacích akcí organizované zejména SSŠ Brno, Hello Brno a MAS Boskovicko. Bohužel jsme se nemohli zúčastnit všech akcí, které by byly pro nás přínosem vzhledem k nedostačujícím finančním prostředkům, přesto, že některé vzdělávací akce byly financovány z projektu „Moderní formy výuky ZŠ a MŠ Vísky“ z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Vzdělávání pedagogických pracovníků je nadále jednou z hlavních priorit pro zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu školy.

Ve školním roce 2017/2018 pedagogičtí pracovníci absolvovali následující vzdělávání:

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
GDPR ve školách	1
Jak na matematickou gramotnost u dětí mladšího školního věku	1
Matematika v 1. a 2. ročníku ZŠ netradičně	1
Čtenářská gramotnost na 1. Stupni ZŠ	1
Čtenářská pregramotnost	1
Aktualizace a úpravy ŠVP	1
Celkem	6

Romský asistent: Ve škole nepracoval žádný romský asistent.

Asistent pedagoga: Ve škole pracoval asistent pedagoga ve II. třídě u žákyně s těžkým tělesným postižením, úvazek 0,75.

Ve škole působí výchovný poradce a metodik prevence sociálně patologických jevů.

Nepedagogičtí pracovníci

Počet nepedagogických pracovníků na konci školního roku 2017/2018: **4**

Celkový úvazek: **2,7**

Část III.

Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

Základní škola

Základní škola ve Vískách měla ve školním roce 2017/2018 celkem 30 žáků, z toho 9 žáků plnících školní docházku formou individuálního vzdělávání. Přicházejí k nám žáci jednak z Vísek, Míchova, Pamětic, ale nově také z obcí vzdálenějších – Sudice, Mladkov,

Obora. Rodiče a žáci si vybírají naši školu zejména díky klimatu, rodinnému a nestresujícímu prostředí, klidné a pohodové atmosféře, individuálnímu přístupu k dětem a vstřícné komunikaci jak s dětmi tak především právě s rodiči.

Ve výuce používáme především moderní a názorné metody, projektové formy vyučování, metody praktického učení, skupinového učení, využíváme možnosti výuky mimo budovu školy, exkurze, dílničky k různým příležitostem a svátkům. Tam, kde je to vhodné a účelné zařazujeme i alternativní formy výuky. Děti u nás nepracují pod stresem, učitelé jsou průvodci na cestě k poznání.

Nově se zaměřujeme zejména na environmentální výchovu, vztah k přírodě, ochranu životního prostředí, třídění odpadků a polytechnické vzdělávání.

Žáci též mohou navštěvovat jednu hodinu týdně nepovinného předmětu náboženství. Ve školním roce tento předmět navštěvovali 4 žáci.

Výuka probíhá podle Školního vzdělávacího programu „Škola plná pohody“ pro základní školy a je dále rozpracována do tematických plánů jednotlivých předmětů a jednotlivých ročníků v souladu s platným RVP. K výuce jsou výlučně používány učebnice, pracovní sešity a další učební pomůcky, které jsou v souladu s platným RVP.

Na naší základní škole je věnována velká pozornost práci s integrovanými žáky. Ve školním roce 2017/2018 jsme měli jednu takovou žákyni s těžkým tělesným postižením se speciálními vzdělávacími potřebami, se kterou pracovala po celou dobu výuky asistentka pedagoga, byly jí přiznány kompenzační pomůcky a pracovala v souladu s vyhláškou MŠMT podle individuálního vzdělávacího plánu.

Výchovný poradce archivuje všechny zprávy z vyšetření v PPP a SPC a ve spolupráci s nimi hlídá jejich platnost. Důležitá je spolupráce s jednotlivými PPP a SPC, kdy zaměstnankyně PPP a SPC 1-2 x ročně navštíví školu a vyšetření některých žáků provádí na místě.

Důraz je kladen na spolupráci školy s rodiči žáků, kteří potřebují zvýšenou péči, a to ať již při koordinaci péče či při dohodě na způsobu klasifikace.

Počty žáků:

Do prvního ročníku bylo přijato celkem 7 žáků, z toho 2 žáci do individuálního vzdělávání. Jedna žákyně měla odklad školní docházky.

K 1.9.2017 nastoupilo do školy 21 dětí k denní docházce a 9 dětí k individuálnímu vzdělávání. V průběhu školního roku přestoupil jeden žák na individuální vzdělávání v rámci školy. Na jinou školu přestoupil v průběhu školního roku jeden žák z denní docházky a 5 žáků z individuálního vzdělávání.

Stav k 30.6.2018

Školní rok 2017/2018	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
I. stupeň ZŠ	2	5	19	9,5
Individuální vzdělávání	X	5	5	2,5

Zvolený vzdělávací program.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Platný od	V ročníku
Školní vzdělávací program „Škola plná pohody“	1.9.2007 včetně doplňků	1. – 5.

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují
1.	4 + 1(IV)	5	0	0	0
2.	4 + 2(IV)	6	0	0	0
3.	5 + 1(IV)	6	0	0	0
4.	3 + 0(IV)	3	0	0	0
5.	3 + 1(IV)	4	0	0	0
Celkem	19 + 5(IV)	24	0	0	0

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30.září 2018: **0**

Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2017/2018: **0**,
průměr na jednoho žáka: **0**

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14): **0**

Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2017/18	Gymnázia		
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium
Počty přijatých žáků	0	0	2

Na víceleté gymnázium se z naší školy hlásili dva žáci. Oba byli po splnění požadavků přijímacího řízení na školu přijati.

Škola není specializována na žádný z předmětů, neprobíhá rozšířená výuka. Zvýšená pozornost je věnována výuce anglického jazyka (začleněna 1 hodina v prvním a druhém ročníku) a polytechnickému vzdělávání.

Zájmová činnost

Ve škole pracovaly ve školním roce 2017/2018 tyto zájmové kroužky:

NÁZEV KROUŽKU	VEDOUCÍ KROUŽKU	POČET DĚTÍ
Míčové hry	Mgr. Antonín Loukota	14
Hudebně-dramatický	Mgr. Antonín Loukota	8
Čtenářský klub	Mgr. Michaela Burkoňová	15
Klub zábavné logiky a deskových her	Mgr. Kateřina Pospíšilová	17
Včelařský kroužek	Ing. Koutný	6

Dále měly děti možnost navštěvovat hodiny hry na hudební nástroj pod vedením kvalifikovaných učitelů LŠU Letovice.

Mateřská škola

MŠ	počet tříd ŠD	počet dětí ve třídě	počet učitelek MŠ
celkem	1	25	Fyzicky: 2 Přepočteno: 2

Hodnotící zpráva mateřské školy – viz příloha č. 1

Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	1	13	fyz.1 přepoč. 0,47

Školní družina ve své činnosti postupuje podle zpracovaného ŠVP pro školní družinu, tematických plánů na jednotlivé měsíce kalendářního roku a řídí se vnitřním řádem školní družiny.

Do školní družiny bylo přihlášeno celkem 13 žáků. Vzhledem k různému věku žáků je kladen důraz zejména na individuální přístup k jednotlivým žákům a vzájemné spolupráci a pomoci mezi žáky.

Činnosti školní družiny jsou zaměřeny na aktivní odpočinek, zájmové aktivity, pohybové hry a rozvoj manuální zručnosti.

Prioritně jsou zařazovány činnosti mimo budovu školy. K tomu využíváme kulturně – sportovní areál obce a přirozené přírodní prostředí v okolí školy. Děti hrají různé pohybové hry, pořádáme naučné vycházky do přírody. V zimě s dětmi provozujeme zimní sporty, stavíme sněhuláky. Za nepříznivého počasí využíváme učebnu v prvním patře budovy školy,

kde je k dispozici velké množství her, stavebnic, televize, DVD přehrávač, CD přehrávač. Zaměřujeme se s dětmi na rozvoj tvořivé činnosti, vyrábíme, malujeme, stavíme ze stavebnic, hrajeme společenské a vědomostní hry.

Zařízení školního stravování

Školní jídelna zajišťuje vaření obědů pro mateřskou školu včetně svačinek a obědů pro žáky základní školy, zaměstnance školy a cizí strážníky, především z řad seniorů z Vísek. Obědy jsou vařeny ve školní kuchyni především za využití regionálních potravin při dodržování příslušných směrnic. O provoz se stará jedna kvalifikovaná kuchařka a vedoucí školní jídelny.

Ve škole je zajištěn pitný režim.

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strážníků k 31.8.2018		
		děti a žáci	zaměstnanci školy	ostatní
921 ŠJ - úplná	1	MŠ -24 ZŠ - 16	10	9

Počet pracovníků školního stravování k 30.9.2018

Fyzické osoby	2
Přepočtení na plně zaměstnané	1,2

Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	ANO
Odborné pracovny, knihovna	NE
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	ANO (školní dvůr, sportovní areál obce)
Sportovní zařízení	ANO (sokolovna a orlovna v obci)
Dílny a pozemky	NE
Žákovský nábytek	ANO
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	ANO
Vybavení pomůckami	ANO
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	ANO
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	ANO
Investiční rozvoj	ANO

Školská rada

Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb.

V září 2017 proběhly doplňující volby do školské rady. Školská rada zasedala v počtu 6 členů ve složení:

Předseda – Helena Válková, DiS., – zástupce rodičů, Jana Mandoková - zástupce rodičů, Mgr. Michaela Burkoňová – zástupce pedagogických pracovníků, Mgr. Zuzana Mifková – zástupce pedagogických pracovníků, Ing. Iva Přichystalová – zástupce zřizovatele, Mgr. Josef Kouřil – zástupce zřizovatele.
Školská rada se scházela dvakrát do roka.

Část IV .

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce nebyla provedena kontrola ze strany ČŠI.

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	1	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 zák. 561/2004	24	0

Část VI.

Hospodaření školy

Prostředky na provoz a další činnost získala škola v tomto školním roce zejména od svého zřizovatele – obce Vísky. Další finanční prostředky škola získala za úplatu za předškolní vzdělávání, úplata za družinu a zájmové kroužky, ze sběru starého papíru a ze sponzoringu z kulturně vzdělávacích akcí (Dětský karneval a Den dětí. Jiné příjmy škola nemá.

V oblasti investiční a materiálně technické byl z provozních prostředků zakoupen dětský koberec, regál a police do MŠ. Do družiny bylo zakoupeno 5 ks židlí a dětský koberec. Dále byla zakoupena skartovačka a vysavač.

Škola velmi úsporně zachází s přidělenými finančními prostředky na provoz. Nákupy jsou velmi podrobně zvažovány a investuje se jen do nejnutnějších věcí. Bohužel, značnou část finančních prostředků nám odčerpává platba za vedení účetnictví, které nám zpracovává externí soukromá firma. Bohužel vzhledem k velikosti naší školy nejsme schopni tuto práci financovat ze státního rozpočtu, neboť nám chybí limit pro takového zaměstnance. Jakékoliv řešení zkracováním úvazku stávajícím zaměstnancům by znamenalo zásadní snížení kvality poskytovaného vzdělávání a výchovy dětí.

Z prostředků ONIV byly zakoupeny zejména pomůcky a hračky do MŠ a učebnice a pomůcky pro ZŠ.

Naše škola se snaží získávat finanční prostředky i formou zapojení se do různých projektů.

Ve školním roce 2017/2018 jsme se zapojili do projektu „Moderní formy výuky ZŠ a MŠ Vísky“ z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání s dotací předběžně 486 756,- Kč. Z těchto finančních prostředků byla hrazena mzda školní asistentky, která pracovala v MŠ na 0,5 úvazku. Dále je z těchto prostředků hrazeno DVPP, mzda vedoucího čtenářského klubu a klubu zábavné logiky a deskových her. Rovněž z těchto prostředků byly zakoupeny knihy do školní knihovny a deskové hry.

Opětovně jsme se ve školním roce 2017/2018 zapojili do projektu „Ovoce a zelenina do škol“, kdy děti v průběhu celého školního roku dostávají zdarma ovoce a zeleninu.

Dále jsme získali dotaci na včelařský kroužek ve výši 19 600,-Kč. Celkové náklady akce činily 20 635,- Kč.

Taktéž jsme se v tomto školním roce zapojili do projektu „Podpora výuky plavání na ZŠ“, ze kterého byla žákům plně hrazena doprava (celkem 10 jízd) na plavecký bazén do Boskovic.

Dále od měsíce června 2018 probíhají práce na projektu přístavby a vybavení odborných učeben a přírodní zahrady, který je spolufinancován Evropskou unií z IROP.

V příštím školním roce je třeba prioritně dokončit přístavbu odborných učeben a přírodní zahrady včetně veškerého vybavení. Dále by bylo třeba zakoupit dalších 5 ks židlí do ŠD, vřesák do sborovny a sedačku na chodbu. Bylo by třeba provést výmalbu učeben a družiny a začít postupně obměňovat police a skřínky školního nábytku ve třídách. Dále je potřeba dořešit problém nedostatečného odvětrání přípravné školní kuchyně.

Část VII.

Další údaje o škole

Škola úzce spolupracuje se zřizovatelem, s kulturní komisí i se všemi složkami v obci. Podílíme se na tvorbě kulturních programů nebo se děti a žáci zapojují do akcí, které se pořádají v obci.

Mimoškolní aktivity, které již tradičně k naší škole patří :

- Sběr papíru
- Veřejná vystoupení
- Kulturně – sportovní akce

Spolupráce ZŠ s dalšími subjekty:

- Mateřská škola – společné výlety, společná vystoupení
- Obec Vísky – vítání občánků, rozsvěcování vánočního stromu, den matek, dětský den
- Obecní spolky - TJ Sokol Vísky, Hasiči Vísky, Myslivecký svaz, klub Motoveteránů
- ZŠ Drnovice – výměna zkušeností, konzultace
- Pedagogicko – psychologická poradna Boskovice – vyšetření žáků
- SPC Kociánka Brno – konzultace, vyšetření
- ZUŠ Letovice – výuka hry na hudební nástroje v naší škole
- Plavecká škola Boskovice

Spolupráce s rodiči:

Rodiče mohli navštívit školu a to buď po vzájemné dohodě kdykoliv i v době vyučování nebo v odpoledních hodinách.

Rodiče se zapojili do sběru papíru a do přípravy a organizačního zabezpečení dětského karnevalu, drakiády,

Setkání rodičů a přátel alternativního a domácího vzdělávání dětí.

Účast žáků na soutěžích:

Úspěchy zaznamenali dva žáci v okresním kole „Pythagoriády“, kde jeden žák byl úspěšným řešitelem.

Výuka plavání:

V období březen až květen 2018 se žáci naší školy zúčastnili výuky plavání v Plavecké škole Boskovice. Doprava jim byla plně hrazena z projektu „Podpora výuky plavání v základních školách“.

Aktivity ZŠ v průběhu školního roku:

Název akce	Datum
1. Zahájení školního roku	3.9. 2017
2. Drakiáda	28.9.2017
3. Podzimní tvoření	29.9.2017
4. Dopravní hřiště Blansko	9.10.2017
5. Exkurze do Moravského krasu	12.10.2017
6. Sběr papíru	16.10.2017
7. Dýňová slavnost	20.10.2017
8. Svatomartinská cesta	10.11.2017
9. Planetárium Brno	23.10.2017
10. Adventní dílnička	30.11.2017
11. Rozsvěcení vánočního stromu	1.12.2017
12. Mikulášská nadílka	5.12.2017
13. Přezkoušení žáků - individuální vzděl., setkání rodičů	9.12.2017
14. Divadlo KD Letovice	11.12.2017
15. Vánoční besídka	15.12.2017
16. Divadlo Hradec Králové	12.1.2018
17. Balet LŠU Letovice	24.1.2018

18. Návštěva knihovny Letovice	15.2.2018
19. Den otevřených dveří	26.2.2018
20. Kouzelník	14.3.2018
21. Velikonoční dílnička	16.3.2018
22. Dětský karneval	18.3.2018
23. Noc s Andersenem	23.3.2018
24. Brno – Moravské muzeum + divadlo	27.3.2018
25. Školní kolo Pythagoriády	6.4.2018
26. Sběr papíru	9.4.2018
27. Zápis do ZŠ	16.4.2018
28. Návštěva předškoláků v ZŠ	23.4.2018
29. Den Země	20.4.2018
30. Jarní výlet – Arboretum Borotín	30.4.2018
31. Den matek	11.5.2018
32. Lesobádání - Brno	24.5.2018
33. Pythagoriáda – okresní kolo	28.5.2018
34. Focení	1.6.2018
35. Návštěva OHRADY - Vísky	1.6.2018
36. Dopravní hřiště Blansko	7.6.2018
37. Dětský den – vyřazení předškoláků a školáků	9.6.2018
38. Planeta Země – Boskovice	13.6.2018
39. Pasování na čtenáře	20.6.2018
40. Školní výlet – VIDA Brno	25.6.2018
41. Slavnostní zakončení školního roku	29.6.2018

Část VIII.

Zhodnocení a závěr

Školní rok 2017/2018 se dá jednoznačně označit rokem stabilizace a uklidnění. Všechny vytyčené úkoly byly splněny a školní rok byl řádně uzavřen. Bez obtíží proběhl zápis do MŠ i zápis do ZŠ, byla provedena veškerá povinná statistická vykazování a provedena příprava pro zahájení nového školního roku.

Výsledky školy lze v rámci možností hodnotit jako velmi dobré. O tom svědčí dostatečně úspěšnost našich žáků při přijímacím řízení na střední školy, umístění žáků v soutěžích, nabídka zájmových kroužků a výčet mimoškolních akcí, Všichni zaměstnanci si plní své úkoly velmi svědomitě a zodpovědně a pracují velmi často nad rámec svých pracovních povinností. Vzhledem k velikosti to ani jinak nejde. O jejich úsilí svědčí velmi dobré výsledky ve vzdělávání a výchově dětí, ale také množství mimoškolních aktivit, do kterých jsou velmi často zapojováni i nepedagogičtí pracovníci, bez jejichž pomoci bychom se při organizaci těchto akcí neobešli.

Jsme si samozřejmě vědomi toho, že ne vše je ideální a stále je co zlepšovat. Snažíme se o zvýšení odbornosti jak pedagogů formou DVPP, tak i nepedagogických zaměstnanců. Snažíme se též o zlepšení komunikace s některými rodiči a širokou veřejností. Nejvážnějším a doslova existenčním problémem je naplněnost školy žáky. A to jak v ZŠ, tak i v MŠ. Toto je

oblast, ve které je třeba odvést největší kus práce. Je třeba využít narůstajícího kladného obrazu školy v povědomí široké veřejnosti. Je třeba pravidelně a účinně propagovat veškeré dění ve škole, zejména nově vybudování přístavby odborných učeben a přírodní zahrady jak na webových stránkách školy tak také mediálními prostředky. Zdůraznit vysokou přidanou hodnotu školy po technické stránce, její vybavenosti a daným možnostem. Je třeba více propagovat rodinné prostředí školy s mimořádným individuálním přístupem k žákovi respektujícím jeho osobnost a jeho potřeby. Vyzdvihnout plnou aprobovanou pedagogického sboru, jeho profesionalitu a zapálení pro práci s dětmi. Je třeba oslovit rodiče z blízkého okolí, kde je větší koncentrace dětí a nabídnout jim alternativu k velké neosobní škole. V případě zájmu z Letovic a okolí, zvažujeme i možnost posunutí začátku výuky z důvodu návaznosti na autobusové spoje z této lokality.

Značná část obtíží školy souvisí s financemi a jejich nedostatkem. Stále se potýkáme se značným dluhem na provozním účtu z předchozích let. Co se týká dotací ze státního rozpočtu, problémem jsou nedostatečné mzdové prostředky, především stanovení a přidělení normativu na úvazky, tedy limitu zaměstnanců. Ten se odvíjí od počtu dětí ve škole. V současné době nejsme schopni, na základě přiděleného limitu, vytvořit pracovní místo pro účetní, byť na zkrácený úvazek. Z tohoto důvodu jsme museli uzavřít smlouvu s externí účetní firmou, která nám odčerpává značnou část finančních prostředků z provozu (cca 120 000,- Kč ročně).

Díky těmto skutečnostem je provozní rozpočet školy vyčerpaný vždy před koncem kalendářního roku a o chybějící finanční prostředky musíme žádat zřizovatele. Při rozpočtování provozních prostředků tak ředitel nezná skutečnou výši dotace, se kterou může na kalendářní rok počítat, a proto jen stěží lze plánovat nějaké investiční výdaje.

Rovněž nejsme schopni zřídit pracovní pozici administrativního pracovníka, což velmi znesnadňuje a komplikuje práci vedení školy, zejména pro stále větší nárůst administrativní práce ve škole.

Nedostatek peněz se projevuje i v oblasti přidělování ONIV. Z těchto peněz se nepochopitelně hradí proplácení pracovní neschopnosti, což ještě více snižuje již tak malý příděl finančních prostředků na pomůcky, učebnice a DVPP. Vzhledem k tomu, že se stále zvyšuje finanční náročnost na jak na učebnice a pomůcky, ale i na DVPP, nejsme schopni se rozvíjet tak, jak bychom chtěli a je to značný handicap oproti velkým školám.

Za všechny zaměstnance ZŠ a MŠ Vísky děkuji všem občanským sdružením a spolkům ve Vískách a zejména Obecnímu úřadu Vísky. Chci vyzdvihnout velmi dobrou spolupráci jak při zajišťování a organizaci různých akcí pořádaných školou, tak při zajišťování finančních prostředků.

Vstřícnost zřizovatele ke škole je důkazem toho, že pro starostu, zastupitelstvo i širokou veřejnost v obci Vísky není škola jen subjektem ke značnému odčerpávání peněz z obecního rozpočtu, ale je pro ně určitou vizitkou obce, pevnou a významnou součástí života Vísek a důležitou investicí do mladé generace, která znamená úspěšnou budoucnost obce v příštích létech.

Ve Vískách dne 24.10.2018

Mgr. et Bc. Antonín Loukota
podpis a razítko ředitele školy

